



Söjtöri Deák Ferenc Általános Iskola

Ökoiskolai beszámoló

2017/18-as tanév

Mottónk:

„Aki nem tudja, mi a világ, azt se tudja, mi végre született.

A világot megismerni annyi, mint utadra rátalálni.”

/Tatiosz/

Iskolánk az 1990-es évek óta nevelő-oktató munkájában kiemelt feladatának tekinti a tanulók természet és környezettudatos szemléletének formálását, az egészséges testi és lelki fejlődését, sokoldalú személyiség fejlesztésüket, az egészséges és kulturált életmód és a testmozgás iránti igény kialakítását.

Fontosnak tartjuk az egészséges, biztonságos és környezetbarát iskolai feltételek megteremtését. Számos iskolai rendezvénnyel, programmal, előadással próbáljuk tanulóink figyelmét felhívni a komplex ökológiai szemlélet fontosságára. Ezeket a programokat a gyerekek bevonásával, véleményük figyelembe vételével szervezzük. Közös élményekre, tapasztalatokra épülő fenntarthatósági nevelésre törekszünk.

Az idei tanévben harmadszor nyertük el az ökoiskolai címet, így iskolánk nevelőtestülete, alkalmazotti közössége kiemelt feladatának tekintette ebben az évben is az ökoiskolai pályázatban vállalt célkitűzések megvalósítását.

A több éve megalakult környezeti munkacsoport tagjai továbbra is elhivatottan vállalták munkájukat. Elkészítettük iskolánk ökoiskolai munkatervét is, melyben meghatároztuk kiemelt feladatainkat, fejlesztési célkitűzéseinket, a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeket.

A tanév során a következő feladatokat sikerült megvalósítanunk:

- Az iskolai élet minden területén törekedtünk a fenntartható fejlődés szempontjainak figyelembe vételére, takarékoskodtunk az energiával, vízzel és a papírral.
- Megszerveztük a szelektív hulladékgyűjtést
- Szelektíven gyűjtöttük a papír, műanyag, alumínium, szárazelem hulladékokat. Minden osztályteremben külön papírgyűjtő kukát helyeztünk el.
 - Az ős folyamán a DÖK papírgyűjtést szervezett.
 - A tanulóinkat tudatosan ösztönöztük az iskolai környezetük megóvására, ezért tisztasági őrjáratot szerveztük, csinosítottuk, zöldítettük az osztálytermek és a folyosók dekorációját, amelyeket évszakokhoz, jeles eseményekhez, akció programokhoz igazítottunk.
 - Nemcsak az iskola belső környezetének a szépítését és otthonosabbá tételét tartottuk fontosnak, hanem sokkal nagyobb figyelmet fordítottunk az iskola parkjának, udvarának rendezésére, megóvására. Ebbe a tevékenységbe tanulókat is igyekeztük bevonni.
 - A tél folyamán megszerveztük a téli madáretetést, amelyet tanulóink nagyon lelkiismeretesen és körültekintően végeztek, hiszen minden osztály rendelkezik madáretetővel.

- A könyvtárban ökosarkot alakítottunk ki, ahol azokat az ismeretterjesztő kiadványokat helyeztük el, amelyek tanulóink természettudományos ismereteinek bővítését szolgálta.
- Nagy figyelmet fordítottunk tanulóink lelki egészségének, személyiségének fejlesztésére, ehhez külső szakember segítségét is igénybe vettük.
- A szülői munkaközösséget és a szülőket több iskolai rendezvényünk részvételére biztattuk (farsang, kézműves foglalkozások, karácsonyi koncert, műsor, adventi készülődés, osztálykirándulások).
- Az iskolai faliújságunk frissítésén folyamatosan gondoskodtunk. A faliújságon igyekeztünk a jeles környezet - és természetvédelmi napokhoz kapcsoló dekorációkat, ismertető cikkeket elhelyezni. Sőt a német faliújság dekorációját is az ökoiskolai feladatok, programok megvalósításához igazítottuk.
- A karácsonyi ünnepkör is tartalmazott környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket. A karácsonyi kézműves foglalkozás, az iskolai és osztálytermi dekorációk elkészítésénél törekedtünk újrahasznosítható, természetes, többször felhasználható anyagok alkalmazására.
- Több országosan meghirdetett akció programba is bekapcsolódtunk, PontVelem akció , Fenntarthatósági témahét
- Igyekeztünk külsős szakembereket, szervezeteket is bevonni az ökoiskolai munkatervben megfogalmazott feladataink megvalósításába.
- Pályaorientációs napot is szerveztünk.
- A Víz világnapja alkalmából rajzpályázatot is hirdettünk.

- Húsvéti kézműves foglalkozás alkalmával is fontosnak tartottuk a környezettudatosságot, természetes anyagokat használtunk az apró ajándéktárgyak elkészítéséhez.
- A Föld napja alkalmából takarítási akciót szerveztünk.
- A Fenntarthatósági témahéten változatos programokkal igyekeztünk tanulóink figyelmét felhívni az egészséges életmód és a fenntartható fejlődés szempontjainak fegyelembe vételére.
- A madarak és fák napjáról megemlékeztünk a hagyományos túra-nappal a Jeli arborétumba látogatottunk el
- Egészségmegőrző napot szerveztünk, melynek programja az egészséges életmód és a mozgás fontosságára helyezte a fő hangsúlyt.
- A kézműves szakkör foglalkozásain nagy figyelmet fordítunk a környezettudatosságra, elsősorban természetes, és újrahasznosítható anyagokat használnak fel a gyerekek az alkotásaik elkészítéséhez. Az alkotások témáit legtöbbször a természetből merítik.
- Fontosnak tartjuk a szülőkkel és a külső szervezetekkel a kapcsolattartást, együttműködést, mivel ez is segíti az ökoiskolai tevékenységünk sikerét, hatékonyságát. Az ökoiskolai rendezvényeink, programjaink kiváló lehetőséget biztosítottak tanulóink személyiség- és együttműködési készségének fejlesztésére.

Söjtör, 2018. június 15.

Horváthné Csöre Ildikó
Horváthné Csöre Ildikó

munkacsoport vezető

A beszámolót 2018. július 2-án 13, azaz 13 fővel a tantestület elfogadta.

Söjtör, 2018. július 2.

Tánczosné Blaskovics Erika
Tánczosné Blaskovics Erika



igazgató